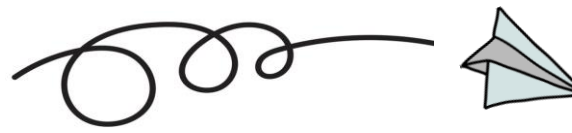


# AKTIVITETSPROGRAM BASE 2



10. MARS – 11. APRIL

## MANDAG

13.15

Innkryss og spising



13.45

Frilek ute

14.30

Aktiviteter

TEGNEROM



BYGG & LEGO



PERLING



TIDSMASKIN



UTELEK:



15.30 - 16.30

Frilek ute eller inne

## TIRSDAG

13.15

Innkryss og spising



13.45

Frilek ute

14.30

Aktiviteter

TEGNEROM



TURBINGO



GYMSAL



SMYKKEVERKSTED



UTELEK:



15.30-16.30

Frilek ute eller inne

## ONSDAG

13.15

Innkryss og spising



13.45

Frilek ute

14.30

Aktiviteter

TEGNEROM



FORMING



PERLING



SANSELØYPE



UTELEK:



15.30 - 16.30

Frilek ute eller inne

## TORSDAG

13.15

Innkryss og spising



13.45

Frilek ute

14.30

Aktiviteter

TEGNEROM



DYRE-BINGO



LEGO



FOTBALL



UTELEK:



15.30-16.30

Frilek ute eller inne

## FREDAG

13.15

Innkryss og spising



14.00

Frilek ute

14.30

Aktiviteter

TEGNEROM



ANSIKTSMALING



SNUTTER



UTELEK: DISCO



15.30 - 16.30

Frilek ute eller inne

# Beskrivelse av noen av aktivitetene:



## Utelek



### Rammeplan og lokale føringer:

Aktiviteten dekker følgende mål innenfor temaområdet fysisk aktivitet og bevegelsesglede:

- Elevene møter ulike former for fysiske aktiviteter gjennom uken
- Elevene må daglig ha fysisk aktivitet ute og inne
- Får daglig tilbud om fysiske utfordringer tilpasset sitt nivå

### Beskrivelse:

Hver dag på AKS har elevene mulighet til å velge utelek. Her kan de spille fotball i ballbingen, klatre i klatrestativet eller bruke fantasien sin i lek sammen med andre elever.

## Smykkeverksted



### Rammeplan og lokale føringer:

Aktiviteten dekker følgende mål innenfor temaområdet kunst, kultur og kreativitet:

- Elevene får ta med selvlagede produkter hjem
- Elevene skaper kunst -og kulturuttrykk på egenhånd, i samarbeid med andre elever og med medarbeiderne
- Elevene får ukentlig erfaring med ulike kunst – og kulturuttrykk

### Beskrivelse:

På smykkeverksted kan man lage armbånd, halskjeder og andre smykker med masse forskjellige former og farger. Her øves det på finmotorikk og sosial kompetanse.

## Tidsmaskin



### Rammeplan og lokale føringer:

Aktiviteten dekker følgende mål innenfor motivasjon og mestring i læringsstøttende aktiviteter:

- Elevene gis mulighet til å fordype seg i temaer og problemstillinger på tvers av kunnskapsområder
- Elevene opplever kurset godt planlagt, har tydelige målsetninger og bidrar til elevenes motivasjon og mestring

### Beskrivelse:

Bli med på en historisk reise tilbake i tid. I dette læringsstøttende kurset besøker vi steinalderen, Romerriket, Egyptiske riket, vikingtiden og flere andre epoker.

## Turbingo



### Rammeplan og lokale føringer:

Aktiviteten dekker følgende mål innenfor temaområdet fysisk aktivitet og bevegelsesglede og natur, miljø og bærekraftig utvikling:

- Elevene møter flere ulike former for fysiske aktiviteter gjennom uken
- Utforsker og får kjennskap til nærmiljøet
- Lærer å orientere seg og bevege seg trygt
- Gis mulighet for undring, refleksjon og utforskning av ulike fenomener innen natur, miljø og etikk og lærer å ta ansvarlige sosiale- og miljøbevisste val

### Beskrivelse:

Elevene får bli med på turbingo! Her går vi litt utenfor skolens områder og leter etter ulike insekter, blomster, trær etc. Elevene får en introduksjon om hvorfor det er viktig å ta vare på alle arter i skogen.

# Beskrivelse av noen av aktivitetene:



## Forming



### Rammeplan og lokale føringer:

Aktiviteten dekker følgende mål innenfor temaområdet kunst, kultur og kreativitet:

- Elevene får ta med selvlagede produkter hjem
- Elevene skaper kunst -og kulturuttrykk på egenhånd, i samarbeid med andre elever og med medarbeiderne
- Elevene får ukentlig erfaring med ulike kunst – og kulturuttrykk

### Beskrivelse:

Her øves det på finmotorikk og sosial kompetanse. Elevene skal få oppleve kunst og kultur, samt utvikle sine kreative og estetiske evner gjennom læring i form og farge, komposisjon og beherske ulike teknikker.

## Gymsal



### Rammeplan og lokale føringer:

Aktiviteten dekker følgende mål innenfor temaområdet fysisk aktivitet og bevegelsesglede:

- Elevene møter flere ulike former for fysiske aktiviteter gjennom uken
- Elevene får daglig tilbud om fysiske utfordringer tilpasset sitt nivå
- Elevene trener sosial kompetanse gjennom fellesaktiviteter og lagspill

### Beskrivelse:

I gymsalen har vi varierte aktiviteter med lagspill, ballspill og mye annet. Grovmotorikk, koordinasjon, balanse og presisjon øves på her.

## Dyre-bingo



### Rammeplan og lokale føringer:

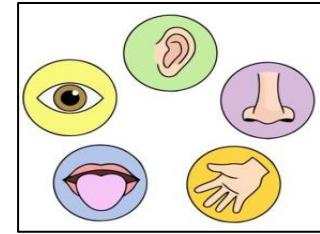
Aktiviteten dekker følgende mål innenfor temaområdet motivasjon og mestring i læringsstøttende aktiviteter:

- Elevene bruker kunnskap og ferdigheter i AKS for å understøtte læringen fra skoledagen
- Elevene opplever og erfarer sammenhengen mellom hva de lærer på skolen og AKS
- Elevene bruker sine erfaringer til å analysere og løse problemer

### Beskrivelse:

På dyre-bingo lærer elevene «fun-facts» om ulike dyr, samtidig som de spiller bingo.

## Sanseløype



### Rammeplan og lokale føringer:

Aktiviteten dekker følgende mål innenfor temaområdet motivasjon og mestring i læringsstøttende aktiviteter.

- Elevene bruker kunnskap og ferdigheter i AKS for å understøtte læringen fra skoledagen.
- Elevene gis muligheter til å fordype seg i temaer og problemstillinger på tvers av kunnskapsområder.
- Elevene bruker sine erfaringer til å analysere og løse problemer.

### Beskrivelse:

På sanseløype får elevene smake, føle og lukte seg igjennom ulike stasjoner som utfordrer sansene. Denne aktiviteten engasjerer og motiverer elevene til å bruke sansene sine og til å bli kjent med ulike råvarer gjennom en spennende løype.