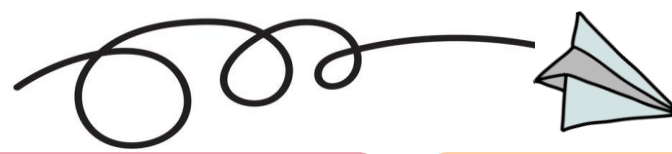


AKTIVITETSPROGRAM BASE 4



24. FEBRUAR– 11. APRIL

MANDAG

13.15
Innkryss og spising



13.45
Frilek ute

14.30
Aktiviteter

SPILL/JOJO-ROM



GYMSAL



FORMING



TIDSMASKIN



UTELEK



15.30 - 16.30
Frilek ute eller inne

TIRSDAG

Skole til kl 14.00

14.00
Innkryss og spising



14.00
Innkryss og spising

14.30
Aktiviteter

SPILL/JOJO-ROM



BLOOKET



PERLING



SMYKKEVERKSED



UTELEK



15.30 - 16.30
Frilek ute eller inne

ONSDAG

13.15
Innkryss og spising



13.45
Frilek ute

14.30
Aktiviteter

SPILL/JOJO-ROM



GYMSAL



PERLING



DANSEGRUPPE



UTELEK



15.30 - 16.30
Frilek ute eller inne

TORSDAG

Skole til kl 14.00

14.00
Innkryss og spising



14.30
Aktiviteter

SPILL/JOJO-ROM



MINECRAFT



PERLING



SLØYD



UTELEK



15.30 - 16.30
Frilek ute eller inne

FREDAG

13.15
Innkryss og spising



14.00
Frilek ute

14.30
Fredagsklubb



UTELEK: DISCO



15.30 - 16.30
Frilek ute eller inne

Beskrivelse av noen av aktivitetene:



Sløyd



Rammeplan og lokale føringer:

Aktiviteten dekker følgende mål innenfor temaområdet kunst, kultur og kreativitet:

- Elevene får ta med selvlagede produkter hjem
- Elevene skaper kunst -og kulturuttrykk på egenhånd, i samarbeid med andre elever og med medarbeiderne
- Elevene får ukentlig erfaring med ulike kunst – og kulturuttrykk

Beskrivelse:

På sløyd kan man lage forskjellige ting med masse forskjellige former og fasonger. Her øves det på finmotorikk og sosial kompetanse.

Danse-gruppe



Rammeplan og lokale føringer:

Aktiviteten dekker følgende mål innenfor kunst, kultur og kreativitet, fysisk aktivitet og bevegelsesglede og lek, læring og sosial kompetanse.

- Elevene får ukentlig erfaring med ulike kunst- og kulturuttrykk
- Elevene trener sosial kompetanse gjennom fellesaktiviteter og lagspill
- Elevene deltar i lek og aktiviteter som gir dem trening i å uttrykke følelser og meninger
- Utvikler positive relasjoner gjennom vennskap og fellesskap

Beskrivelse:

En morsom aktivitet med forskjellige danse-øvelser og fokus på danse-glede! Det skal øves på en koreografi som til slutt blir en forestilling.

Minecraft



Rammeplan og lokale føringer:

Aktiviteten dekker følgende mål innenfor digital kompetanse og språklesing, skriving og muntlige ferdigheter:

- Elevene får utforske og eksperimentere med læringsteknologi
- Elevene bruker digitale verktøy i arbeid med språk og begreper
- Elevene får kunnskap om nettvett og utvikler digital dømmekraft

Beskrivelse:

På data-kurs skaper vi en landsby i Minecraft. Det er fokus på nettvett og samarbeid, med forskjellige oppgaver i landsbyen. Kurset tar for seg temaer som demokrati og medborgerskap, verden, livet og bærekraft.

Ute-disco



Rammeplan og lokale føringer:

Aktiviteten dekker følgende mål innenfor temaområdet fysisk aktivitet og bevegelsesglede og kunst, kultur og kreativitet:

- Elevene møter flere ulike former for fysiske aktiviteter gjennom uken
- Elevene trener sosial kompetanse gjennom fellesaktiviteter og lagspill
- Elevene skaper kunst- og kulturuttrykk på egenhånd, i samarbeid med andre elever og med medarbeiderne

Beskrivelse:

Musikk, dans og mange glade elever. Her er det ulike danseleker. Kroppens motorikk og koordinasjon står sentralt. Dans og lek skaper energi og glede, som vil føre til mestringsglede hos elevene.

Beskrivelse av noen av aktivitetene:



Smykkeverksted



Rammeplan og lokale føringer:

Aktiviteten dekker følgende mål innenfor temaområdet kunst, kultur og kreativitet:

- Elevene får ta med selvlagede produkter hjem
- Elevene skaper kunst -og kulturuttrykk på egenhånd, i samarbeid med andre elever og med medarbeiderne
- Elevene får ukentlig erfaring med ulike kunst – og kulturuttrykk

Beskrivelse:

På smykkeverksted kan man lage armbånd og halskjeder og andre smykker med masse forskjellige former og farger. Her øves det på finmotorikk og sosial kompetanse.

Gymsal



Rammeplan og lokale føringer:

Aktiviteten dekker følgende mål innenfor temaområdet fysisk aktivitet og bevegelsesglede:

- Elevene møter flere ulike former for fysiske aktiviteter gjennom uken
- Elevene får daglig tilbud om fysiske utfordringer tilpasset sitt nivå
- Elevene trener sosial kompetanse gjennom fellesaktiviteter og lagspill

Beskrivelse:

I gymsalen har vi varierte aktiviteter med lagspill, ballspill og mye annet. Grovmotorikk, koordinasjon, balanse og presisjon øves på her.

Blooket (quiz)



Rammeplan og lokale føringer:

Aktiviteten dekker følgende mål innenfor temaområdet motivasjon og mestring i læringsstøttende aktiviteter:

- Elevene bruker kunnskap og ferdigheter i AKS for å understøtte læringen fra skoledagen.
- Elevene opplever og erfarer sammenhengen mellom hva de lærer på skolen og AKS.
- Elevene bruker sine erfaringer til å analysere og løse problemer.

Beskrivelse:

På blooket er det varierte oppgaver som tester de små grå. Her får man spørsmål som styrker de grunnleggende ferdighetene; lese, skrive, regning og muntlige ferdigheter. Vi er på lag og øver på samarbeid.