

| PERIODE 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           | Pedagogiske prinsipper og grunnleggende ferdigheter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Verden<br><br>ASIA                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lek og sosial kompetanse</li> <li>• Praktisk og variert hverdag</li> <li>• Motivasjon og mestring</li> <li>• Språk – lesing, skriving og muntlige ferdigheter</li> <li>• Regning og matematikk</li> <li>• Digitale ferdigheter</li> </ul>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Oktober- november<br><br>Temauke 46 og 47 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Bærende tverrfaglig tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Verdier fra overordnet del                | Tema for periode 2<br>Verden<br><b>Tverrfaglig tema fra læreplanen:</b> <a href="#">Verdier fra overordnet del</a><br><b>Temaområde fra revidert rammeplan AKS:</b> <a href="#">Kunst, kultur og kreativitet</a><br><b>Verdier fra rammeplan SFO:</b> <a href="#">Trygghet, omsorg, trivsel, mangfold og inkludering</a><br><b>Verdier fra overordnet del:</b> <a href="#">Identitet og kulturelt mangfold, kritisk tenkning og etisk bevissthet</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tema AKS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kunst, kultur og kreativitet              | Hva elevene skal oppleve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Hva medarbeiderne har ansvar for                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Aktiviteter og arbeid med kunst- og kultur i AKS inspirerer elevene til å bruke fantasien og bidrar til nysgjerrighet og skaperglede. Kunstneriske uttrykk som musikk, dans, drama, visuell kunst, film og litteratur er viktige for alle mennesker. Elevene får en bredere forståelse for både omverdenen og seg selv i møte med kunst og kultur. Elevene utvikler evne til nysgjerrighet og evner til samarbeid i skapende prosesser. Den enkelte AKS sørger for et variert tilfang av materiale som f.eks. bøker, bilder, musikk og materiell til utkleddning og forming. Det tilrettelegges også for at elevene får møte profesjonell kunst og kultur, for eksempel gjennom utflukter eller arrangementer |                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• får ukentlig erfaring med ulike kunst- og kulturuttrykk</li> <li>• skaper kunst- og kulturuttrykk på egenhånd, i samarbeid med andre elever og med medarbeiderne</li> <li>• får ta med selvlagede produkter hjem</li> <li>• får oppleve ulike kunst- og kulturtilbud, og gis mulighet til å snakke om og reflektere over opplevelsene</li> </ul>                                                            | tilrettelegger for minst ett besøk til et annet trinn i løpet av perioden<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• tilrettelegger for at elevene skal få utforske og finne kunst- og kulturuttrykk som den enkelte elev trives med</li> <li>• motiverer elevene til å finne sine uttrykksformer og få utfolde skaperglede</li> <li>• anerkjenner verdien av å la elevene utfolde seg i kreative prosesser</li> <li>• tilrettelegger for at elevene får bruke både muntlig og skriftlig uttrykk</li> </ul> |

## Periode 2: Oktober- november VERDEN: 2. trinn – ASIA

| India, Iran, Japan, Kina, Vietnam                                         | Aktiviteter                                                                                                                                                        | Metode                                                    | Rammeplan                                                            |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Hva skal vi gjøre?                                                                                                                                                 | Hvordan?                                                  | Hvorfor? Hva sier rammeplan? (stikkord)                              | Utstyr? Hva trenger vi?                                       |
| <b>Flagg og hovedsteder</b>                                               | Fargelegge flagg                                                                                                                                                   | Fargelegger etter mal på ark med fargeblyanter            | Nysgjerrighet<br>Skaperglede<br>Utvikle finmotorikk                  | Fargeleggingsark (mal)<br>Fargeblyanter<br>Blyantspisser- sak |
| <b>Språk «enkle ord»</b>                                                  | Hvilke ord kan vi oversette?<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Hei</li> <li>• Hva heter du</li> <li>• Jeg heter</li> <li>• Skal vi leke saman</li> </ul> | Lage snakkebobler og henge opp på sentralrommet           | Bruke fantasien<br>Nysgjerrighet<br>Skaperglede                      | Papp i ulike farger og tursj                                  |
| <b>Pynte sentralrom og produkter til å ta med hjem etter periodeslutt</b> | Fargelegge Madalas ark<br><br>Lage smykker<br><br>Lage forskjellig pynt fra de ulike landene                                                                       | <br><br>Bruke store treperler<br><br>Klippe- lime         | Visuell kunst<br><br><br>Øke finmotorikken og gi elevene inspirasjon | Nye fargeblyanter<br>Kopieringsark<br>Treperler og tråd       |
| <b>Pynte sentralrom</b>                                                   | Fargelegge dyr fra de ulike landene<br>Flagg fra alle landene<br>Mandalas fargelegging drage                                                                       |                                                           | Få ukentlig erfaring med ulike kunst og kultur uttrykk               | Kopieringsark<br>Blyanter                                     |
| <b>Film</b>                                                               | Se på filmen Kung Fu Panda                                                                                                                                         | Sette på siste fredagen i store auditoriet                | Inspirerer til bruk av fantasien                                     | PC og stor skjerm i store auditoriet                          |
| <b>Asiatisk mat</b>                                                       | Vi lager asiatisk wok til elevene                                                                                                                                  | Snakke med barna om forskjellige matretter fra andre land | Kjenne til andre kulturer, øke elevenes nysgjerrighet                | Spise under måltidet på AKS                                   |