<table>
<tr><td colspan="2">PERIODE 2</td><td colspan="2">Pedagogiske prinsipper og grunnleggende ferdigheter
• Lek og sosial kompetanse
• Praktisk og variert hverdag
• Motivasjon og mestring
• Språk – lesing, skriving og muntlige ferdigheter
• Regning og matematikk
• Digitale ferdigheter</td></tr>
<tr><td>Hva</td><td>Verden

AFRIKA</td><td colspan="2" rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>Tid</td><td>Oktober- november

Temauke 43,44 og 45</td></tr>
<tr><td>Bærende tverrfaglig tema</td><td>Verdier fra overordnet del</td><td colspan="2">Tema for periode 2
Verden
Tverrfaglig tema fra læreplanen: Verdier fra overordnet del
Temaområde fra revidert rammeplan AKS: Kunst, kultur og kreativitet
Verdier fra rammeplan SFO: Trygghet, omsorg, trivsel, mangfold og inkludering
Verdier fra overordnet del: Identitet og kulturelt mangfold, kritisk tenkning og etisk bevissthet</td></tr>
<tr><td>Tema AKS</td><td>Kunst, kultur og kreativitet</td><td>Hva elevene skal oppleve</td><td>Hva medarbeiderne har ansvar for</td></tr>
<tr><td colspan="2">Aktiviteter og arbeid med kunst- og kultur i AKS inspirerer elevene til å bruke fantasien og bidrar til nysgjerrighet og skaperglede. Kunstneriske uttrykk som musikk, dans, drama, visuell kunst, film og litteratur er viktige for alle mennesker. Elevene får en bredere forståelse for både omverdenen og seg selv i møte med kunst og kultur. Elevene utvikler evne til nysgjerrighet og evner til samarbeid i skapende prosesser. Den enkelte AKS sørger for et variert tilfang av materiale som f.eks. bøker, bilder, musikk og materiell til utkledning og forming. Det tilrettelegges også for at elevene får møte profesjonell kunst og kultur, for eksempel gjennom utflukter eller arrangementer</td><td>• får ukentlig erfaring med ulike kunst- og kulturuttrykk

• skaper kunst- og kulturuttrykk på egenhånd, i samarbeid med andre elever og med medarbeiderne

• får ta med selvlagede produkter hjem

• får oppleve ulike kunst- og kulturtilbud, og gis mulighet til å snakke om og reflektere over opplevelsene</td><td>tilrettelegger for minst ett besøk til et annet trinn i løpet av perioden
• tilrettelegger for at elevene skal få utforske og finne kunst- og kulturuttrykk som den enkelte elev trives med
• motiverer elevene til å finne sine uttrykksformer og få utfolde skaperglede
• anerkjenner verdien av å la elevene utfolde seg i kreative prosesser
• tilrettelegger for at elevene får bruke både muntlig og skriftlig uttrykk</td></tr>
</table>

Periode 2: Oktober- november VERDEN: 3. trinn – Afrika

	Aktiviteter	Metode	Rammeplan	
	Hva skal vi gjøre?	**Hvordan?**	**Hvorfor? Hva sier rammeplan?** (stikkord)	**Utstyr? Hva trenger vi?**
Flagg	Fargelegge flagg	Fargelegger etter mal på ark med fargeblyanter	Nysgjerrighet Skaperglede Utvikle finmotorikk	Fargeleggingsark (mal) Fargeblyanter Blyantspisser- sak
Språk «enkle ord»	Hvilke ord kan vi oversette? • Hei • Hva heter du • Jeg heter • Skal vi leke saman	Lage snakkebobler og henge opp på sentralrommet	Bruke fantasien Nysgjerrighet Skaperglede	Papp i ulike farger og tursj
Pynte sentralrom og produkter til å ta med hjem etter periodeslutt	Fargelegge Madalas ark Lage smykker Lage forskjellig pynt fra de ulike landene	 Bruke store treperler Klippe- lime	Visuell kunst Øke finmotorikken og gi elevene inspirasjon	Nye fargeblyanter Kopieringsark Treperler og tråd
Pynte sentralrom	Fargelegge dyr Flagg fra alle landene Mandalas fargelegging		Få ukentlig erfaring med ulike kunst og kultur uttrykk	Kopieringsark Blyanter
Film	Se på Powerpoint som Henrik har laget fra han var i Afrika	Fredag i uke 45 Se på fredagen i store auditoriet under måltidet	Inspirerer til bruk av fantasien	PC og stor skjerm i store auditoriet