

SOSIAL KOMPETANSE

Sosial kompetanse er:

- En forutsetning for verdsetting, vennskap og sosial integrering
- En ressurs for å mestre stress og problemer
- En viktig faktor for å motvirke utviklingen av problematferd

Plan for 1. trinn:

Selvfølelse

- Eleven tør å snakke høyt i klassen.
- Eleven tør å være seg selv sammen med sine venner.
- Eleven tør å si fra til læreren sin når noe ikke er bra.

Empati

- Eleven forstår at egne handlinger kan gå utover andre.
- Eleven forstår at det er forskjell på uhell og med vilje.

Ansvar

- Eleven kan vente på tur.
- Eleven kan følge kollektive beskjeder.
- Eleven kan følge klassens regler.

Samspill

- Eleven er en skolevenn.
- Eleven kan gi og ta i lek.
- Eleven forstår regler i lek
- Eleven kan ordne opp når de er uenige ved hjelp av voksne.

Plan for 2. trinn

Selvfølelse

- Eleven er trygg på å snakke høyt i klassen
- Eleven tør å si ifra til en voksen når noe ikke er bra
- Eleven tør å si stopp når noe er ubehagelig i leg
- Eleven tør å være seg selv i klassen

Empati

- Eleven forstår at andre kan bli lei seg
- Eleven viser omsorg når noen har slått seg

Ansvar

- Eleven kan følge beskjeder fra voksne
- Eleven kan slutte når noen sier stopp
- Eleven følger klassens og skolens regler

Samspill

- Eleven er en skolevenn
- Eleven tar med skolevenner i leken
- Eleven kan vente på tur
- Eleven kan innrette seg etter regler i spill og lek
- Eleven takler å tape

Plan for 3. trinn

Selvfølelse

- Eleven er trygg på å snakke høyt i klassen
- Eleven tør å si ifra til en voksen når noe ikke er bra
- Eleven tør å si stopp når noe er ubehagelig i leg
- Eleven er trygg i flere arenaer på skolen (klasserommet, i skolegården, på felles arrangementer)

Empati

- Eleven forstår at andre kan bli lei seg
- Eleven viser omsorg når noen har slått seg

Ansvar

- Eleven kan stå for det han/hun har gjort
- Eleven følger klassens og skolens regler
- Eleven kan holde orden på garderobeplassen, og ta vare på personlige eiendeler.

Samspill

- Eleven er en skolevenn
- Eleven tar hensyn til andre i leken
- Eleven kan til en viss grad ordne opp i konflikter, og be om hjelp når han eller hun ikke klarer det

Plan for 4. trinn

Selvfølelse

- Eleven tør å være seg selv
- Eleven er trygg på at han eller hun kan mange ting (skolekunnskap, egenskaper, fritidsaktiviteter)
- Eleven er trygg i flere arenaer på skolen (klasserommet, i skolegården, på felles arrangementer, på turer)

Empati

- Eleven kan sette seg inn i andres følelser
- Eleven kan vise omsorg
- Eleven kan være hjelpsom

Ansvar

- Eleven kan arbeide selvstendig
- Eleven følger klassens og skolens regler

Samspill

- Eleven er en skolevenn
- Eleven kan lytte til andre uten å avbryte
- Eleven kan løse konflikter med ord
- Eleven kan samarbeide med andre

Plan for 5. trinn

Selvfølelse

- Eleven tør å stå foran klassen
- Eleven er trygg nok til å si sin mening i klassen

Empati

- Eleven forstår andres reaksjoner
- Eleven kan oppdage at noen er alene
- Eleven kan vise omsorg

Ansvar

- Eleven kan kontrollere egen oppførsel
- Eleven tar ansvar for fellesskapet
- Eleven følger klassens og skolens regler

Samspill

- Eleven er en skolevenn
- Eleven kan lytte til andre uten å avbryte
- Eleven forstår og følger uskrevne regler

Plan for 6. trinn

Selvfølelse

- Eleven tør å ta kontakt med alle voksne på skolen
- Eleven tør å ta standpunkt, stå for egne meninger
- Eleven har et realistisk selvbilde

Empati

- Eleven forstår andres reaksjoner
- Eleven kan sette egne behov til side i forhold til andres behov

Ansvar

- Eleven kan ta ansvar for andres ve og vel
- Eleven følger klassens og skolens regler

Samspill

- Eleven er en skolevenn
- Eleven kan ta hensyn
- Eleven kan samarbeide med alle
- Eleven kan se seg selv i en konflikt
- Eleven forstår, og følger uskrevne regler

Plan for 7. trinn

Selvfølelse

- Eleven tør å ta kontakt utover skolen, for eksempel med offentlige kontorer i forbindelse med prosjekter
- Eleven kan ta egne valg
- Eleven kan stå for egne meninger, og samtidig respektere at andre mener noe annet

Empati

- Eleven forstår andres reaksjoner
- Eleven kan sette egne behov til side i forhold til andres behov

Ansvar

- Eleven kan ta ansvar for andres ve og vel
- Eleven kan ta ansvar for å få til et godt arbeidsmiljø
- Eleven følger klassens og skolens regler

Samspill

- Eleven er en skolevenn
- Eleven kan ta hensyn
- Eleven kan samarbeide med alle
- Eleven kan rette seg etter det flertallet har bestemt
- Eleven kan se seg selv i en konflikt
- Eleven forstår, og følger uskrevne regler